

**Федеральный
государственный образовательный стандарт
начального общего образования**

РАССМОТРЕНО Управляющим советом МОБУ Гимназия №2 с. Бураево Протокол № 1 от 28.08.2025 г.	ПРИНЯТО Педагогическим советом МОБУ Гимназия №2 с. Бураево Протокол № 1 от 29.08.2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОБУ Гимназия №2 с. Бураево _____ Усаев А.Р. Приказ № 89 от 29.08.2025 г.
---	--	--

**Учебный план
1 - 4 классы**

**Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
МОБУ Гимназия №2 с. Бураево**

1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями) содержание образования в МОБУ Гимназия №2 с. Бураево МОБУ Гимназия №2 с. Бураево определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

В соответствии с Основной образовательной программой МОБУ Гимназия №2 с. Бураево на уровне начального общего образования реализуется учебный план основной образовательной программы начального общего образования, который соответствует целям и задачам деятельности МОБУ Гимназия №2 с. Бураево. Реализация Основной образовательной программы начального общего образования в МОБУ Гимназия №2 с. Бураево осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

1.1.

Общие положения

Учебный план МОБУ Гимназия №2 с. Бураево разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с последующими изменениями);
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. №696-з (с последующими изменениями);
- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы начального общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся Федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО»;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации

- имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., регистрационный № 62296);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

- Решением заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных федеральных государственных стандартов общего образования» от 24.04.2023 г.;

- Уставом МОБУ Гимназия 32 с. Бураево.

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МОБУ Гимназия №2 с. Бураево.

Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматриваются коллегиальными органами управления МОБУ Гимназия №2 с. Бураево заседаниях Управляющего совета МОБУ Гимназия №2 с. Бураево (протокол № 1 от 28.08.2024г.) и Педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2024г.) МОБУ Гимназия №2 с. Бураево.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план МОБУ Гимназия №2 с. Бураево определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими

требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Основной образовательной программы МОБУ Гимназия №2 с. Бураево.

Исходя из приоритетного направления работы школы: совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, учебный план способствует решению следующих задач:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся через совместную деятельность с организациями дополнительного образования и спорта;

- обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;

- содействие развитию одаренных обучающихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;

- повышение психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической работы и самообразования.

Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования реализуется посредством применения образовательных систем «Школа России», закладывающих основы формирования учебной деятельности ребенка. Для его реализации используются учебно-методические комплекты «Школа России» с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с последующими изменениями).

Осуществление целей Основной образовательной программы потребовало при разработке учебного плана начального общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметных областей. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план МОБУ Гимназия №2 с. Бураево состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.14) (с последующими изменениями); Конституцией Республики Башкортостан от 24.12.1993 г. № ВС-22/15 (ст.1); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.6 п.2) (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями) учебный план МОБУ Гимназия №2 с. Бураево обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, в I – IV классах МОБУ Гимназия №2 с. Бураево, в котором языком образования является русский язык, организовано изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в

соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Преподавание и изучение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, в рамках которых организовано изучение родного языка в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся и литературного чтения на соответствующем языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предметная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир»))» представлена предметом «Окружающий мир». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)». Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 2024-2025 учебном году реализуется учебный модуль «Основы религиозных культур народов России». Важнейшей составляющей курса является духовно-нравственное воспитание и развитие личности, принимающей нравственные ценности, принятые в обществе и действующей согласно им, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков, любящей свое Отечество, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МОБУ Гимназия №2 с. Бураево включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, формируется на основании личных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 08-2595 в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов из обязательной части учебного плана, ввести новые учебные предметы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Для

достижения целей Основной образовательной программы МОБУ Гимназия №2 с. Бураево используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеурочной воспитательной деятельности (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности, интеллектуальных марафонов и т.д.), а также внеурочной деятельности за счет ресурсов сетевого взаимодействия на основе договоров с образовательными организациями - сетевыми партнерами (физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно- эстетическая деятельность).

В I – IV классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Учебные недели	Обязательная часть			Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
		Всего часов в неделю	Всего часов за год	% от общего объема	Внеурочная деятельность в неделю	Внеурочная деятельность за год	% от общего объема
1	33	21	693	80%	4	132	20%
2	34	23	782	80%	4	136	20%
3	34	23	782	80%	4	136	20%
4	34	23	782	80%	5	170	20%
1 - 4	135	90	3039	80%	17	574	20%

1.3. Организационно-педагогические условия

Для реализации Основной образовательной программы МОБУ Гимназия №2 с. Бураево в соответствии с пунктом 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) МОБУ Гимназия №2 с. Бураево выбирает и использует в образовательной деятельности:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обучение в начальных классах проводится в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.20 часов. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной неделе в I классах - 21 час; во II – IV классах при пятидневной неделе – 23 часа.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с действующими Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки). Организация обучения возможна при использовании урочной и внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОБУ Гимназия №2 с. Бураево.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе – 33 недели.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за 4 учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале в соответствии с календарным учебным графиком МОБУ Гимназия №2 с. Бураево. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает: для обучающихся I классов – 4 уроков; для обучающихся II - IV классов – 5 уроков.

Продолжительность урока в I классе составляет 35 минут в первом полугодии и не более 40 минут во втором полугодии учебного года. Продолжительность урока во II – IV классах не более 45 минут.

Обучение в I классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- организация обучения без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организация дополнительных недельных каникул в феврале месяце.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об

образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования;

- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы МОБУ Гимназия №2 с. Бурево.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля;

- контроль успеваемости обучающихся за четверть или полугодие (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы и др.).

Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть или полугодие определяются рабочими программами педагогов.

Контроль успеваемости обучающихся II - IV классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по учебным четвертям. Для обучающихся I классов предусмотрено безотметочное обучение. По учебному курсу ОРКСЭ предусмотрено безотметочное обучение.

Во II – IV классах предусмотрено проведение рубежных (четвертных) контрольных работ по математике и диктантов с грамматическим заданием по русскому языку по итогам I, II, III, IV учебных четвертей.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся.

Оценка результатов освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной образовательной программы (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Вывод об успешности овладения содержанием образовательной программы делается на основании положительной динамики.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету, учебному курсу учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов,

предусмотренных Основной образовательной программой МОБУ Гимназия №2 с. Бураево.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов проводится по всем учебным предметам, учебным курсам учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четвертей (полугодий), включая результаты письменной промежуточной аттестации – итоговые (годовые) контрольные работы. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам, учебным курсам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей (полугодий) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Тест/ Проверка техники чтения
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	Тест/ Проверка техники чтения
Башкирский (государственный) язык Республики Башкортостан	Тест/сообщение/презентация
Иностранный (английский) язык	Тест/ Проверочная работа
Математика	Контрольная работа
Музыка	Тест/ Практическая работа
Окружающий мир	Письменный опрос
Изобразительное искусство	Практическая работа
Труд (технология)	Практическая работа
Физическая культура	Выполнение нормативов

Формы проведения годовой промежуточной аттестации во II - IV классах - итоговые (годовые) контрольные работы по математике и русскому языку.

Обучающиеся I классов выполняют итоговые (годовые) контрольные работы, которые оцениваются безотметочно.

Итоговые (годовые) контрольные работы проводятся в период со 2 по 19 мая текущего учебного года.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» в II - IV классах, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы при проведении занятий по другим учебным предметам.

При наличии необходимых ресурсов часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений может быть расширена и дополнена за счет увеличения часов внеурочной деятельности.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для обеспечения реализации основной образовательной программы и направлений внеурочной деятельности и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся могут привлекаться ресурсы иных образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия на основе договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

**Учебный план начального общего образования
МОБУ Гимназия №2 с. Бураево
для I–IV классов
Вариант №3
(недельный учебный план для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>		Неделя	Неделя	Неделя	Неделя	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	2	2	1	6
Итого, обязательная часть		20	23	23	23	89
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		0	0	0	0	0
Итого, часть формируемая участниками ОО		0	0	0	0	0
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Всего часов		620*	782	782	782	2966
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		20	23	23	23	89
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Курсы внеурочной деятельности						Всего
		I	II	III	IV	
Основы живописи		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Музыка вокруг нас		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спортивный калейдоскоп		1			1	2

620* уроков в 1 классе с учетом 15 ч. в сентябре и октябре

Учебный план
адаптированной основной образовательной программы начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
для индивидуального обучения на дому обучающегося 1а класса
Фарвазетдинова Самира Дамировича

Учебный план МОБУ Гимназия №2 с. Бураево для организации обучения на дому - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся. В МОБУ Гимназия № 2 с. Бураево в 2025 - 2026 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Учебный план МОБУ Гимназия №2 с. Бураево, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП НОО обучающихся с РАС) (вариант 8.2), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Индивидуальное обучение на дому предоставляется Фарвазетдинову Самиру по адаптированной основной общеобразовательной программе начального образования детей с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.2.) на основании:

- Выписки из решения ПМПК от 29.05. 2025 г. № 2501386;
- Справки врачебной комиссии Бураевской ЦРБ от 01.09.2025г. №591.

Цель индивидуального обучения - создание и поддержание оптимальных условий, обеспечивающих обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в общество ребенка с расстройством аутистического спектра.

В соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ, учебным планом предусматриваются пролонгированные сроки обучения на уровне НОО. Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют пять лет –в этом случае вводится первый дополнительный класс.

Для успешной адаптации обучающегося с РАС предусматривается организация и расширение повседневных социальных контактов, тьюторская помощь и специальная психологическая поддержка, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, а также использование коррекционных подходов обучения, специальных приемов и видов деятельности обучающихся с РАС с учетом их особых образовательных потребностей.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.2, разработан для пятидневной учебной недели и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2.).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, литературное чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, труд(технология), физическая культура, с 3-го класса иностранный язык (1 час в неделю), в четвертом классе Основы религиозных культур и светской этики.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает коррекционно-развивающую область.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 30 минут. Коррекционно-развивающая область представлена следующими обязательными коррекционными курсами: «Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально-ритмические занятия», «Социально-бытовая ориентировка». Помимо обязательных коррекционных курсов, образовательная организация дополняет коррекционно-развивающую область курсом «Логопедические занятия», исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций ПМПК.

Организация внеурочной деятельности, в том числе коррекционно-развивающей области, предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учитель-логопед, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), а также медицинские работники.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОБУ Гимназия №2 с. Бураево. В 1-м классе и 1-м дополнительном классе годовая промежуточная аттестация не проводится. Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету

Формы текущей промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Проверка читательской компетенции
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа
Музыка	Тест
Труд (технология)	Проект
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов
Музыкально-ритмические занятия	Текущий мониторинг динамики развития
Логопедические занятия	Текущий мониторинг динамики развития
Формирование коммуникативного поведения	Текущий мониторинг динамики развития

Учебный план АООП НОО обучающихся с РАС
(вариант программы 8.2)
5 лет обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		1 доп. класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1,5
	Родной язык	0,25
	Литературное чтение на родно языке	0,25
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Труд (технология)	0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25
Итого:		8
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		
Коррекционно-развивающая область	Музыкально-ритмические занятия	0,25
	Формирование коммуникативного поведения	0,5
	Социально бытовая ориентировка	0,25
Итого (общее количество)		1

**Учебный план
адаптированной основной образовательной
программы начального общего образования обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата осложненными ТМНР I(I)
(вариант 6.4)
для индивидуального обучения на дому обучающейся 16 класса
Хатмуллиной Зарины Фидарисовны**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с НОДА, осложненными ТМНР I(I) (вариант 6.4) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Индивидуальное обучение на дому предоставляется Хатмуллиной Зарине по адаптированной основной общеобразовательной программе начального образования для обучающихся с НОДА с тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 6.4) на основании:

- Выписки из решения ПМПК от 20.11.2024 г. № 2402659;
- Справки врачебной комиссии Бураевской ЦРБ от 01.08.2025г. №587.

В структуре ТМНР - умственная отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая сочетается с двигательными нарушениями, а в ряде случаев еще и с сенсорной, эмоционально-волевой, а также соматическими расстройствами.

Вариант 6.4 предполагает, что обучающийся с ТМНР в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с НОДА, не имеющих дополнительные ограничения.

Освоение ФАООП для обучающихся с НОДА, осложненными ТМНР сопровождается текущей промежуточной аттестацией обучающихся на основании нормативного локального акта МОБУ Гимназия №2 с. Бураево «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении»

Формами промежуточной аттестации являются:

- творческие работы – результат творческих усилий обучающегося на уроках; анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи);
 - наблюдение за обучающимся во время учебно-воспитательного процесса.
- Обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

Для обучающихся с НОДА, осложненными ТМНР, имеющих инвалидность создаются специальные условия получения образования на основании ИПР ребенка- инвалида.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающие занятия. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами «Общение (общение и чтение)», Общение (письмо).

Коммуникация и общение - неотъемлемые составляющие социальной жизни человека. Специфические нарушения развития ребенка значительно препятствуют и ограничивают его полноценное общение с окружающими. Физические ограничения затрудняют формирование экспрессивных движений, работу артикуляционного аппарата, дети с трудом произносят отдельные звуки и слоги. У детей, имеющих ТМНР отсутствует потребность в коммуникативных связях, имеются трудности выбора и использования форм общения, включая коммуникативную речь и целенаправленность речевой деятельности. У

детей с выраженными нарушениями интеллекта отмечается грубое недоразвитие речи и ее функций: коммуникативной, познавательной, регулирующей. У многих детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития устная речь отсутствует или нарушена настолько, что понимание ее окружающими значительно затруднено, либо невозможно. Цель реализации - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

В ходе изучения предмета «Общение (письмо)» формируются умения при возможности писать буквы, слоги, слова, выполнять письменные упражнения по учебнику в соответствии с заданием (по физическим возможностям ребенка, списывать с рукописного и печатного текстов целыми словами и словосочетаниями).

Предметная область «Математика» представлена предметом Математические представления.

У большинства обычно развивающихся детей основы математических представлений формируются в естественных ситуациях. Дети с НОДА, ТМНР, выраженным нарушением интеллекта не могут овладеть элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения. Создание практических ситуаций, в которых дети произвольно осваивают доступные для них элементы математики, является основным приемом в обучении. В конечном итоге важно, чтобы ребенок научился применять математические представления в повседневной жизни: узнавать номер автобуса, на котором он сможет доехать домой, расплатиться в магазине за покупку, взять необходимое количество продуктов для приготовления блюда и т.п. Цель реализации учебного предмета математические представления - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни. Наряду с конкретными задачами в ходе обучения элементарным математическим представлениям реализуется и более широкая задача: формирование у учащихся на основе предметно-практической, игровой и элементарной учебной деятельности доступной их восприятию «картины мира». Содержание учебного предмета направлено на формирование и преобразование получаемого детьми элементарного математического опыта путем активного, преднамеренного, осознанного овладения ими физической и социальной картины мира, значимой для социально-бытовой адаптации обучающихся.

Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами Развитие речи и окружающий природный мир, Человек, Окружающий социальный мир (2-4 кл), Домоводство (самообслуживание).

Важным аспектом обучения детей с НОДА, ТМНР, умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью является расширение представлений об окружающем природном

мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека. В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы, учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Цель реализации учебного предмета «Окружающий природный мир» - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с

другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими. Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Содержание учебного предмета *Домоводство(самообслуживание)*, его цели и задачи определяются с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА. Процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения самих навыков. Формирование гигиенических навыков начинают с формирования умения мыть руки, лицо, чистить зубы. На последнем этапе обучения ребенок учится принимать душ, мыть голову и т.д. При формировании навыков самообслуживания важно объединять усилия специалистов и родителей. Работа, проводимая в школе, должна продолжаться дома. В домашних условиях возникает больше естественных ситуаций для совершенствования навыков самообслуживания.

Окружающий социальный мир

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учиться быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе. Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Цель реализации - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Предметная область «Искусство» представлена предметами Музыка, Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация).

Музыка

Данный предмет способствует формированию предпочтений, интересов, потребностей, вкуса учащихся. Ведущим видом музыкальной деятельности с учащимися являются музыкально- ритмические движения. Предмет направлен на формирование слухозрительного и слухомоторного взаимодействия в процессе восприятия и воспроизведения ритмических структур в различных видах музыкальной деятельности. Значительная роль отводится вокальным упражнениям. Предмет «Музыка и движение» направлен на выработку динамической координации движений у учащихся, их точности и четкости, способность удерживать двигательную программу при последовательном выполнении упражнений. Данный предмет является катализатором, стимулирующим эмоциональное развитие учащихся с умеренной умственной отсталостью. Целью музыкального воспитания является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся.

Изобразительная деятельность.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом *Адаптивная физкультура*.

Цель обучения данному предмету является освоение учащимися системы двигательных координаций, физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование его организма. В основу положена система простейших физических упражнений, направленных на коррекцию дефектов физического развития и моторики, укрепление здоровья, выработку жизненно необходимых умений и навыков у учащихся с умеренной умственной отсталостью. В ходе реализации задач учебного предмета, рассматривается и более широкая задача - социализация учащихся. Реализация задач тесно связано с решением задач нравственного, умственного, речевого, трудового, эстетического и физического воспитания учащихся в разных возрастах.

Предметная область «Технология» представлена предметом *Предметные действия*. Содержание учебного предмета, его цели и задачи определяются с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА. В ходе изучения данного предмета обучающиеся должны овладеть предметными действиями как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Учебный план для обучающихся с начального общего образования обучающихся с НОДА, с ТМНР (вариант 6.4)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		1 класс
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	2
	Общение (письмо)	0,5
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Человек	0,25
	Домоводство (самообслуживание)	0,5
	Развитие речи и окружающий природный мир	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,25
Технология	Предметные действия	0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Итого:		7
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Музыка		0,5
Окружающий социальный мир		0,5
Итого:		1

